



## La Importancia de los Resultados de Aprendizaje Institucionales

La razón de ser de la Universidad de Las Américas (UDLA), y de toda su organización educativa, está centrada en el estudiante quien, a lo largo de su carrera, cursa diversas asignaturas que elevan el nivel de conocimiento y de competencias de una determinada área profesional, así como también, en asignaturas de formación general que fortalecen la interdisciplinariedad.

La Universidad, en constante actualización a los planteamientos tanto nacionales como internacionales, se alinea al lenguaje internacional que propone a los "Resultados de Aprendizaje" como término para evidenciar lo que se espera del estudiante en un modelo educativo como el de la UDLA: centrado en el estudiante y basado en la práctica.

Dentro del modelo educativo de la UDLA los resultados de aprendizaje son "enunciados acerca de lo que se espera que un aprendiente deba saber, comprender y/o ser capaz de demostrar una vez finalizado el proceso de aprendizaje" (ECTS Users' Guide, 2005). Los resultados de aprendizaje institucionales, de las carreras y los cursos se revisan periódicamente, con el fin de garantizar su relación con las exigencias del mundo laboral y de la sociedad local y global.

Existen congruencia y alineación entre la misión de la institución, el perfil de egreso, los resultados de aprendizaje de la institución y la carrera y los elementos declarados dentro del macro currículo. A la vez, el perfil y los resultados de aprendizaje deben orientar e informar la progresión, despliegue y secuencia del proceso de formación académica y aprendizaje dentro de la carrera.

### Desde una visión integral, el graduado de la UDLA:

- Piensa críticamente y demuestra su capacidad para analizar información y hechos, evaluar ideas y alternativas propias y de otros desde diferentes puntos de vista, y resolver problemas desde una postura fundamentada en un contexto determinado para articular soluciones basadas en argumentos válidos, en conceptos y evidencias.

- Posee pericia dentro de su especialidad con conocimientos pertinentes y con experiencias prácticas de la carrera elegida, así como de las áreas de conocimiento vinculadas a ella.
- Innova y crea, con una visión del emprendimiento y su rol en el ámbito empresarial, social, cultural, ambiental y sus diversas áreas.
- Demuestra autonomía y orientación hacia el logro en la toma de decisiones y en sus acciones, basada en la ética profesional.
- Trabaja de manera colaborativa, orientado hacia un objetivo común, en el que valora y respeta la participación de los otros, con un sentido de colaboración y empatía que, a la vez, potencializa roles individuales.
- Identifica los deberes y derechos ciudadanos; reconoce la diversidad cultural; respeta las perspectivas y capacidades diversas, la orientación sexual, las diferencias de género y de etnia, para fomentar la inclusión y el beneficio común. Es consciente de sus derechos y obligaciones como ser humano y como profesional.
- Aplica una visión intercultural y global, a través de la interacción de saberes y de lenguajes, y de la valoración de las diversas identidades culturales.
- Se comunica efectivamente en español e inglés, los dos idiomas principales de la UDLA, en sus cuatro dimensiones: escuchar, hablar, leer, y escribir.
- Utiliza la tecnología adecuadamente, con sentido crítico y de acuerdo con las necesidades del contexto, para varios propósitos comunicacionales relacionados con el manejo de la información académica, profesional y personal, en colaboración con la comunidad.
- Contribuye en proyectos de investigación y documenta sus resultados con rigor académico, y cumple con los más altos estándares de la integridad personal y académica.
- Aplica el razonamiento lógico y matemático para resolver retos complejos, así como problemas cotidianos.